ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-09-28
FORMADOR	OSCAR MAURICIO BUENO BERMUDEZ
IDENTIFICACIÓN	80803148
BIMESTRE	3
PERIODO	3
IED	COLEGIO FRANCISCO PRIMERO S.S. (IED)
LOCALIDAD	BARRIOS UNIDOS
ZONA	1
CENTRO INTERES	FÚTBOL DE SALÓN

ESTUDIANTE	DONNOVAN SMITH SAAVEDRA PIRATOVA
DOCUMENTO	1032445011
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Reconoce las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos, controlando la ejecución de formas jugadas y técnicas de movimiento de su centro de interés, reconociendo movimientos y actividades de calentamiento y recuperación en la actividad física.

LÚDICO

Apropia actividades jugadas y recreativas reconociendo las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos.

COGNITIVO

Controla la ejecución de formas técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas, identificando rutinas de calentamiento y recuperación de la actividad física propia del centro de interés.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña presenta relaciones armónicas con los demás y se muestra motivado con el trabajo en equipo
FAMILIAR
El niño y la niña participa en propuestas de solución de situaciones problemáticas en su familia mostrando capacidad para transformar su realidad.
SOCIAL
Explora con esfuerzo los retos individuales y colectivos propuestos dentro del Centro de Interés
CONCEPTUAL
El NNAJ conceptualiza las orientaciones brindadas por el formador en el centro de interés, referentes a los valores, derechos, ciudadanía y género entre otros, además, las materializa a través de su relación con sus pares y entorno.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Asincrónico,

VALORACIÓN Superior
